



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH RENDAH
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN MORAL
TAHUN 4



PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah, iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi, teori kecerdasan pelbagai, pembelajaran masteri, pembelajaran secara konstruktivisme, dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotic dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharapkan dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Moral, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dengan mengambil kira perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan menggembirakan.

Dalam menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak yang terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab, dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BINTI SYED ZIN
Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA	i	BIDANG PEMBELAJARAN 3 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Masyarakat	20
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	ii	BIDANG PEMBELAJARAN 4 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Alam Sekitar	24
KATA PENGANTAR	iii	BIDANG PEMBELAJARAN 5 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Negara	28
KANDUNGAN	iv		
PENDAHULUAN	1		
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	3		
PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL	6		
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : Nilai Berkaitan Dengan Perkembangan Diri	8		
BIDANG PEMBELAJARAN 2 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Keluarga	16		

PENDAHULUAN

Takrifan Pendidikan Moral Pendidikan Moral ialah satu program yang mendidik murid supaya menjadi insan yang bermoral atau berakhlak mulia dengan menekankan aspek perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral.

Pendidikan Moral di sekolah rendah memberi tumpuan kepada usaha memupuk kekuatan kerohanian dan kemoralan murid melalui penghayatan dan amalan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia yang terdapat dalam agama, tradisi dan adat resam pelbagai kaum di negara ini. Dengan itu murid dapat membina satu panduan hidup yang membolehkan mereka menjadi individu yang bertanggungjawab moral dan sosial terhadap segala keputusan dan tindakan yang dilakukan.

Beberapa prinsip utama telah dikenal pasti sebagai panduan dalam melahirkan insan yang menyeluruh dari segi jasmani, intelek, emosi, rohani dan sosial.

Prinsip-prinsip itu adalah :

- bertanggungjawab pada diri, keluarga dan orang lain;
- berpegang teguh pada ajaran agama;
- prihatin kepada alam sekitar;
- mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup;
- bersemangat patriotik;

- menghormati hak asasi manusia; dan
- mengamalkan prinsip demokrasi dalam kehidupan.

Pemilihan prinsip-prinsip di atas dilakukan untuk merealisasikan semangat dan hasrat yang terkandung dalam Rukun Negara, Wawasan 2020 dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

KANDUNGAN SUKATAN PELAJARAN

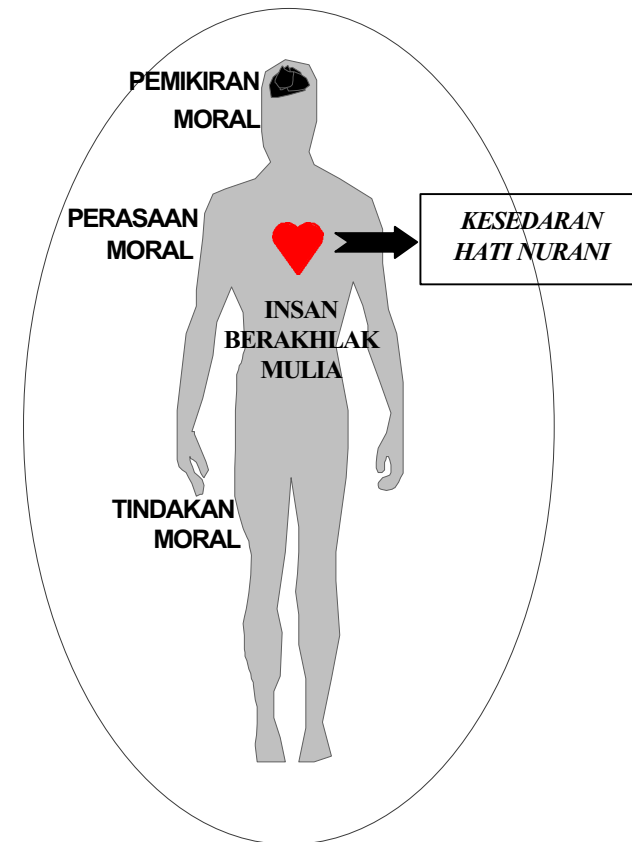
Lima Bidang Pembelajaran

Untuk membolehkan murid memahami, menghayati serta mengamalkan prinsip-prinsip tersebut, sebanyak **lima bidang pembelajaran** telah dikenal pasti dan nilai-nilai moral disampaikan menerusi bidang pembelajaran tersebut. Selain aspek kerohanian dan kemanusiaan, bidang pembelajaran itu juga menekankan aspek kemasyarakatan dan kebudayaan. Bidang pembelajaran tersebut adalah seperti berikut :

1. Nilai berkaitan dengan **Perkembangan Diri**.
2. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Keluarga**
3. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Masyarakat**
4. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Alam Sekitar**
5. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Negara**

*Rangka
Konsepsi* Pengajaran nilai harus berfokus pada Model Insan Menyeluruh yang meliputi tiga dimensi moral yang saling berkaitan. (Rajah 1 : Model Insan Menyeluruh). Perwatakan yang positif terdiri daripada tiga dimensi moral ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pendidikan Moral yang efektif seharusnya membantu murid supaya memahami nilai-nilai moral, menerima dan menunjukkan komitmen terhadapnya, serta mengamalkannya dalam kehidupan harian. Ketiga-tiga dimensi ini perlu untuk membolehkan seseorang murid mencapai tahap kematangan moral.

Teori perkembangan moral yang sebaik-baiknya ialah yang mempertimbangkan ketiga-tiga dimensi ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Perkembangan moral yang meliputi ketiga-tiga dimensi ini akan menyubur dan merangsangkan lagi kesedaran hati nurani yang menyebabkan insan berkenaan berasa gembira membuat apa yang betul dan berasa bersalah jika melakukan sesuatu yang tidak betul atau tidak bermoral. Program Pendidikan Moral ini tidak seharusnya mengabaikan aspek kesedaran hati nurani yang berfungsi menyepadukan ketiga-tiga dimensi moral tersebut.



RAJAH 1 : MODEL INSAN MENYELURUH

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

Matlamat Pendidikan Moral

Kurikulum Pendidikan Moral bermatlamat membentuk individu yang berakhlak mulia, bertanggungjawab dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

Objektif Pendidikan Moral

Objektif Pendidikan Moral adalah untuk membolehkan murid:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai murni masyarakat Malaysia;
2. Meningkatkan amalan budi pekerti mulia;
3. Menyedari dan menerima kepentingan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan hidup dalam perhubungan diri dengan keluarga, masyarakat, negara serta alam sekitar; dan
4. Mengembangkan pemikiran moral, perasaan moral dan amalan moral dalam membuat sesuatu pertimbangan dan keputusan yang selaras dengan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.

Tujuan

Huraian Sukatan Pelajaran disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kematangan murid. Buku ini juga menyediakan penerangan untuk membantu guru melaksanakan kurikulum Pendidikan Moral dalam bilik darjah dengan berkesan.

Penerangan Lajur

Huraian Sukatan Pelajaran mengandungi bidang pembelajaran, nilai, penerangan nilai, kandungan akademik, hasil pembelajaran, dan cadangan aktiviti pembelajaran. Setiap bidang pembelajaran dan nilai diperincikan mengikut tahun. Walaupun bidang pembelajaran dan nilai yang sama diajar pada setiap tahun, skop dan penekanan adalah berbeza kerana isu moral atau kandungan yang dikemukakan semakin kompleks dan mendalam selaras dengan tahap kematangan murid.

Format Empat Lajur

Huraian Sukatan Pelajaran menggunakan format empat lajur utama, iaitu :

Lajur Nilai 1

Lajur Kandungan Akademik 2

Lajur Hasil Pembelajaran 3

Lajur Cadangan Aktiviti Pembelajaran 4

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
1.1 Reperayaan Hepade Tahun Kerajaan sebagai Tahun sebagai penyerta alam dan memelihara negara sundahnya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara	Masyarakat di Malaysia mengamati pelbagai agama • Khatib dan iktisaf dalam agama lainnya	Menghormati orang agama lainnya	i. Berserta tentang agama yang dituntut ii. Menunjukkan identiti agama yang dituntut

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Lajur Nilai Dalam lajur ini disenaraikan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran. Setiap nilai disertakan penerangannya **5** yang dipetik daripada Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (Semakan).

Lajur Kandungan Akademik Bagi setiap nilai disediakan kandungan akademik yang diolah bersesuaian dengan kebolehan dan tahap kematangan murid bermula dari diri, keluarga, masyarakat, negara hingga ke peringkat antara bangsa.

Kandungan akademik bagi setiap tahun disusun dengan jelas bermula dengan **tema** **6** diikuti oleh **tajuk pengajaran** **7** dan **huraian tajuk pengajaran** **8** yang disertakan dengan contoh di mana yang perlu bagi memudahkan pengajaran.

Dalam perkembangan kurikulum dan proses pembelajaran, nilai dan kemahiran tidak boleh dipisahkan daripada kandungan atau pengetahuan akademik. Diandaikan bahawa murid akan berfikir secara kritikal serta bertindak lebih efektif terhadap sesuatu isu moral jika mereka dapat mengkaji dan memahami konsep isu itu, asal usulnya dan kesannya. Dengan adanya kandungan akademik ini, murid dapat mentelaah dan mengkaji bahan pembelajaran secara lebih terperinci. Kandungan akademik yang dimasukkan meliputi pelbagai bidang seperti agama, sejarah, alam sekitar, isu-isu semasa dan dasar-dasar kerajaan. Oleh itu, kandungan akademik harus diajar serta dipelajari bersama nilai dan kemahiran dalam usaha mencapai matlamat pendidikan moral.

Lajur Hasil Pembelajaran Hasil pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid dijangka atau diharap mencapai dalam setiap tahun. **Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan yang disampaikan.**

Lajur
Cadangan
Aktiviti
Pembelajaran

Lajur ini memuatkan cadangan aktiviti dan contoh isu atau situasi untuk pengajaran dan pembelajaran. Isu atau situasi yang dikemukakan bukan sahaja yang berkaitan dengan pengalaman diri murid tetapi juga meliputi hubungannya dengan keluarga, komuniti, negara, dan peringkat antarabangsa. **Aktiviti, isu atau situasi tersebut tidak hanya terbatas kepada cadangan yang terdapat dalam Huraian Sukatan Pelajaran ini tetapi guru boleh mengambil contoh lain daripada pelbagai sumber asalkan dapat memperkukuh nilai yang diajar.**

Walaupun fokus pengajaran dan pembelajaran adalah kepada satu nilai, nilai-nilai lain yang sesuai perlu dihubungkan dan digabungkan supaya pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih menarik, berkesan dan menyeluruh. Selain itu, unsur-unsur ilmu daripada pelbagai mata pelajaran lain harus disepadukan dalam merancang aktiviti sama ada di dalam atau di luar bilik darjah.

Contoh
Persembahan
Lajur

TAHUN 4

BIDANG PEMBELAJARAN 1: Nilai Berkaitan Dengan
Perkembangan Diri

LAJUR NILAI

Nilai : Kepercayaan kepada Tuhan

Penerangan nilai :

Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.

LAJUR KANDUNGAN AKADEMIK

Tema : Pegangan agama pedoman hidup

Tajuk pengajaran : Tuntutan agama
tanggungjawab kita

Huraian tajuk pengajaran :

- Amalan baik dituntut oleh setiap agama
 - Bermaaf-maafan
 - Bersyukur

LAJUR HASIL PEMBELAJARAN

Mengamal dan menghayati cara hidup mengikut Tuntutan agama masing-masing

LAJUR CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN

- i. Perbincangan tentang amalan baik mengikut ajaran agama masing-masing
- ii. Main peranan :
 - Cara meminta maaf
 - Cara mengucapkan terima kasih

PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL

Kemahiran Utama	Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid menguasai kemahiran-kemahiran tertentu seperti kemahiran generik, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, kemahiran menyelesaikan konflik dan kemahiran sosial. Penguasaan kemahiran-kemahiran ini akan membolehkan murid menghadapi dunia ledakan maklumat dan alaf baru dengan penuh keyakinan dan sikap bertanggungjawab sosial dan moral. Penguasaan kemahiran ini juga akan membantu pembinaan daya tahan dan kebolehan menghadapi segala tekanan dan cabaran hidup di kalangan murid. Mengajar murid kemahiran-kemahiran ini boleh dianggap sebagai satu cara memupuk dan menggalakkan perkembangan moral mereka.	pemikiran kritikal ini juga membantu murid menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik dan seterusnya berjaya dalam kerjaya mereka.
Kemahiran Pemikiran Kreatif	Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid menguasai kemahiran-kemahiran tertentu seperti kemahiran generik, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, kemahiran menyelesaikan konflik dan kemahiran sosial. Penguasaan kemahiran-kemahiran ini akan membolehkan murid menghadapi dunia ledakan maklumat dan alaf baru dengan penuh keyakinan dan sikap bertanggungjawab sosial dan moral. Penguasaan kemahiran ini juga akan membantu pembinaan daya tahan dan kebolehan menghadapi segala tekanan dan cabaran hidup di kalangan murid. Mengajar murid kemahiran-kemahiran ini boleh dianggap sebagai satu cara memupuk dan menggalakkan perkembangan moral mereka.	Kebolehan berfikir secara kreatif membantu kita mencari dan bertemu dengan cara penyelesaian dan alternatif yang lebih baik ketika menghadapi masalah dan konflik dalam kehidupan. Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid untuk berfikir secara kreatif dalam menjalankan aktiviti yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.
Kemahiran Penyelesaian Konflik	Guru boleh mengajar kemahiran penyelesaian konflik yang akan membantu murid membuat keputusan berasaskan nilai dengan mengambil kira perbezaan nilai yang ada pada diri sendiri dan orang lain. Penguasaan kemahiran penyelesaian konflik melalui Pendidikan Moral boleh membantu murid berhubung atau berkomunikasi dengan orang lain secara lebih berkesan dan mengelakkan sebarang konflik.	Penguasaan kemahiran menentang tekanan rakan sebaya sangat penting dalam pendidikan nilai atau moral, khususnya apabila kemahiran ini digunakan dalam usaha pencegahan salahguna dadah atau sebarang bentuk salahlaku yang lain. Mengajar murid menentang tekanan rakan sebaya tidak bermakna mengajar mereka tidak mempedulikan nasihat yang baik daripada rakan sebaya mereka tetapi mengajar murid supaya berfikir, berbincang dengan sumber lain dan mempertahankan nilai moral sendiri.
Kemahiran Pemikiran Kritis	Guru juga perlu mengajar murid cara menggunakan kemahiran pemikiran kritis berpandukan pengetahuan moral supaya murid dapat menilai sama ada sesuatu tindakan atau perkara itu bermoral atau tidak. Dalam konteks ini, pengajaran kemahiran ini akan membantu menyemai nilai moral dalam jiwa murid. Kemahiran	Pendidikan Moral memupuk kemahiran mengkaji masa depan di kalangan murid iaitu pendekatan pembelajaran yang membolehkan murid menyedari tentang isu atau permasalahan yang berlaku pada masa yang lampau, masa kini dan masa depan. Ini membantu murid membuat ramalan, menjangka akibat serta bersedia menyesuaikan diri terhadap perubahan yang mungkin berlaku.

Kemahiran Teknologi Maklumat	Dalam pengajaran Pendidikan Moral, murid diberi kesempatan mencari dan memperoleh sumber-sumber maklumat yang tepat melalui Teknologi Maklumat dan Komunikasi seperti <i>Internet</i> , laman <i>web</i> , <i>e-mail</i> , <i>CD-Rom</i> dan sidang telekomunikasi. Aktiviti seperti ini dapat berfungsi sebagai perangsang dan pemangkin kepada perkembangan minda murid. Selain itu melalui Pendidikan Moral, murid-murid dapat membuat pertimbangan dengan mencari maklumat yang positif dan mengelakkan mereka daripada melayari laman-laman web yang berunsur negatif.
Kemahiran Sosial	Kemahiran sosial memberi penekanan kepada kebolehan sosial untuk berkomunikasi dengan orang lain dalam sesuatu situasi sosial yang boleh diterima oleh masyarakat dan pada masa yang sama bermanfaat kepada diri dan orang lain. Kemahiran sosial ini boleh diajar dengan menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.

BIDANG PEMBELAJARAN 1

NILAI BERKAITAN DENGAN
PERKEMBANGAN DIRI

BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.1 Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.</p>	<p>Pegangan agama pedoman hidup</p> <p>Tuntutan agama tanggungjawab kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan baik dituntut oleh setiap agama <ul style="list-style-type: none"> - Bermaaf-maafan - Bersyukur 	<p>Mengamal dan menghayati cara hidup mengikut tuntutan agama masing-masing</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan tentang amalan baik mengikut ajaran agama masing-masing ii. Main peranan: <ul style="list-style-type: none"> - Cara meminta maaf - Cara mengucapkan terima kasih
<p>1.2 Kebersihan Fizikal dan Mental</p> <p>Kebersihan dan kesihatan diri serta pemikiran yang sihat dan positif dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Bahasa yang sopan dalam pertuturan melambangkan peribadi seseorang</p> <p>Kesopanan dalam pertuturan demi keharmonian bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara menggunakan bahasa yang sopan dalam pelbagai situasi <ul style="list-style-type: none"> - Pergaulan harian - Majlis rasmi 	<p>Menggunakan bahasa yang sopan dan bertata susila pada setiap masa</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Lakonan <ul style="list-style-type: none"> - Cara sopan meluahkan perasaan tidak puas hati kepada seseorang kawan ii. Menyedia dan menyampaikan satu ucapan dalam perhimpunan sekolah

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.3 Harga Diri</p> <p>Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.</p>	<p>Berani menghadapi cabaran untuk kecemerlangan</p> <p>Kecemerlangan diri lahir daripada kesungguhan dan keyakinan menghadapi cabaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penglibatan dan usaha untuk mendapatkan kejayaan dalam pelbagai pertandingan yang disertai 	<ul style="list-style-type: none"> i. Melibatkan diri dalam pertandingan di peringkat sekolah dan peringkat yang lebih tinggi ii. Berusaha sedaya upaya untuk mencapai kecemerlangan dalam semua bidang yang diceburi 	<ul style="list-style-type: none"> i. Pertandingan syarahan, mendeklamasi sajak, melukis dan bersukan ii. Menyediakan satu jadual ulang kaji untuk menghadapi peperiksaan
<p>1.4 Kerajinan</p> <p>Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.</p>	<p>Tanpa usaha, tiada kejayaan</p> <p>Ketekunan dalam melaksanakan sesuatu tugas demi kejayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dalam menjalankan tugas yang dipertanggungjawabkan <ul style="list-style-type: none"> - Anggota keluarga - Murid - Anggota Masyarakat 	<p>Melakukan tugas yang diberi dengan tekun</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan tentang tugas yang dipertanggungjawabkan dalam aktiviti keceriaan sekolah ii. Penilaian rakan sebaya berdasarkan senarai semak yang telah disediakan.

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.5 Hemah Tinggi</p> <p>Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.</p>	<p>Pertuturan dan perlakuan yang sopan mencerminkan budi pekerti seseorang</p> <p>Batasan dalam pergaulan seharian memupuk peribadi mulia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesedaran tentang pentingnya batasan dalam pergaulan <ul style="list-style-type: none"> - Persahabatan antara murid perempuan dan lelaki - Perbincangan kumpulan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengamalkan tingkah laku dan tutur kata yang tidak keterlaluan ii. Menghindarkan diri daripada pergaulan yang terlalu bebas 	<p>Perbincangan berdasarkan isu / situasi contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batasan pertuturan - Batasan perlakuan
<p>1.6 Kasih Sayang</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.</p>	<p>Sayangi diri kesihatan terjamin</p> <p>Amalan yang sihat tanda sayangkan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjagaan diri untuk kesihatan tubuh badan <ul style="list-style-type: none"> - Tabiat makan yang sihat - Riadah 	<p>Mengamalkan cara hidup yang sihat dalam kehidupan</p>	<p>Kerja kumpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyenaraikan jenis makanan yang digemari - Mengkategorikan makanan yang telah disenaraikan mengikut jenis berzat dan tidak berzat - Menyediakan menu makanan harian yang seimbang

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.7 Kesederhanaan</p> <p>Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.</p>	<p>Sikap kesederhanaan menjamin keharmonian hidup</p> <p>Kesederhanaan dalam pertuturan dan perlakuan demi kesejahteraan hidup bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlakuan diri yang sederhana dan tidak menyinggung perasaan orang lain <ul style="list-style-type: none"> - Rakan - Jiran tetangga - Anggota masyarakat 	<p>Bersikap sederhana dalam pertuturan dan perlakuan pada setiap masa</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyenaraikan tingkah laku yang boleh dicontohi ii. Simulasi tentang pertuturan dan tingkah laku yang tidak menyinggung perasaan rakan dan jiran
<p>1.8 Kejujuran</p> <p>Kewajipan bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Kejujuran asas prinsip hidup</p> <p>Keikhlasan menjamin kehidupan harmonis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keikhlasan dalam setiap perlakuan seperti yang dituntut agama dan norma masyarakat 	<p>Bersikap jujur seperti yang dituntut oleh agama dan norma masyarakat</p>	<p>Mengumpul kata-kata hikmat berdasarkan tema kejujuran</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.9 Baik Hati</p> <p>Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas.</p>	<p>Sumbangan ikhlas dikenang selalu</p> <p>Sikap murah hati sentiasa disanjung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara memberi sumbangan kepada orang yang memerlukan 	<p>Bersikap murah hati dalam kehidupan seharian</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menulis sebuah cerita ringkas bertemakan "Murah Hati" ii. Mengumpul keratan akhbar tentang sumbangan derma oleh individu atau pertubuhan kepada rumah-rumah kebajikan / orang yang memerlukan
<p>1.10 Berterima Kasih</p> <p>Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian.</p>	<p>Berterima kasih mengerat hubungan</p> <p>Sumbangan rakan dan jiran tetangga dihargai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengiktirafan terhadap sumbangan rakan dan jiran tetangga <ul style="list-style-type: none"> - Sokongan moral - Kebendaan - Buah fikiran - Tenaga 	<p>Mengiktiraf dan menghargai sumbangan rakan dan jiran tetangga</p>	<p>Simulasi : Cara berterima kasih kepada rakan dan jiran</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 2

NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN KELUARGA

BIDANG PEMBELAJARAN 2 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN KELUARGA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.1 Kasih Sayang terhadap Keluarga</p> <p>Perasaan cinta dan sayang yang mendalam serta berkekalan terhadap keluarga demi melahirkan keluarga bahagia.</p>	<p>Kasih sayang asas keluarga bahagia</p> <p>Kasih sayang sesama anggota keluarga melahirkan keluarga bahagia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara menunjukkan amalan kasih sayang sesama anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Saling membantu - Saling menghormati 	<p>Menunjukkan kasih sayang sesama anggota keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyenarai kepentingan amalan kasih sayang sesama anggota keluarga ii. Perbincangan berkumpulan tentang tugas yang dilakukan di rumah untuk membantu anggota keluarga
<p>2.2 Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga</p> <p>Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.</p>	<p>Hormati anggota keluarga kembangan mengeratkan ikatan kekeluargaan</p> <p>Hubungan berterusan mengekalkan ikatan kekeluargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara menghormati anggota keluarga kembangan <ul style="list-style-type: none"> - Layanan bersopan - Kunjung-mengunjungi - Bertanya khabar 	<p>Menghormati anggota keluarga kembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membuat folio tentang salasilah keluarga / keturunan (pohon keluarga, nama panggilan) ii. Membincangkan cara mengeratkan perhubungan sesama anggota keluarga

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.3 Tanggungjawab terhadap Keluarga</p> <p>Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.</p>	<p>Personaliti yang baik mencerminkan nama baik keluarga</p> <p>Perlakuan yang baik mencerminkan imej keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara menjaga imej dan maruah keluarga 	<p>Menjaga tingkah laku dan penampilan diri untuk memelihara maruah keluarga</p>	<p>i. Membanding beza dari segi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian - Tutur kata - Tingkah laku <p>ii. Perbincangan tentang personaliti anggota keluarga yang lain</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 3

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRI DAN MASYARAKAT

BIDANG PEMBELAJARAN 3 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN MASYARAKAT

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.1 Tanggungjawab terhadap Masyarakat</p> <p>Kesanggupan memikul serta melaksanakan tugas dan kewajipan dengan sempurna sebagai anggota masyarakat.</p>	<p>Kesejahteraan tempat tinggal identiti masyarakat</p> <p>Kesejahteraan tempat tinggal tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penglibatan dalam aktiviti setempat <ul style="list-style-type: none"> - Rukun tetangga - Pengebumian - Kenduri / majlis sosial - Kerja amal 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti masyarakat setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyenaraikan program yang dijalankan oleh masyarakat setempat ii. Bercerita tentang aktiviti masyarakat setempat iii. Ceramah keselamatan <ul style="list-style-type: none"> - Polis - Wakil Rukun Tetangga - Bomba dan Penyelamat
<p>3.2 Toleransi dalam Masyarakat</p> <p>Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Toleransi asas persefahaman</p> <p>Toleransi menjamin kelancaran aktiviti kemasyarakatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan bersikap toleransi dalam menjalankan aktiviti kemasyarakatan 	<p>Bertolak ansur semasa melaksanakan kerja-kerja kemasyarakatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyenaraikan tugas dalam aktiviti gotong-royong ii. Membincangkan cara hidup masyarakat masa hadapan jika tiada amalan bertolak ansur dalam kerja-kerja berkumpulan

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.3 Semangat Bermasyarakat</p> <p>Kesediaan melakukan sesuatu dengan semangat kekitaan untuk kepentingan bersama demi keharmonian hidup bermasyarakat.</p>	<p>Sukan memupuk semangat kekitaan</p> <p>Aktiviti sukan dijayakan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penglibatan dalam pelbagai aktiviti sukan di kawasan setempat <ul style="list-style-type: none"> - Sukaneka - Permainan - Jogathon 	<p>Mengambil bahagian dalam pelbagai aktiviti sukan di kawasan setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyenaraikan acara-acara sukaneka ii. Mengadakan acara sukaneka
<p>3.4 Peka terhadap Isu-isu Sosial</p> <p>Bertanggungjawab dan prihatin terhadap masalah dan isu semasa yang berlaku dalam masyarakat dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Amalan sihat, masyarakat sejahtera, negara makmur</p> <p>Aktiviti berfaedah dijayakan bersama, kegiatan tidak berfaedah dihindari jua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan melibatkan diri dalam aktiviti berfaedah • Kepentingan mengelakkan diri daripada terlibat dalam kegiatan tidak berfaedah 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti yang berfaedah dan menghindari kegiatan tidak berfaedah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Klip video yang memaparkan isu-isu sosial ii. Pertandingan melukis poster bertemakan isu-isu sosial iii. Menulis karangan yang bertajuk "Membuang Masa Itu Amalan Yang Tidak Sihat"

BIDANG PEMBELAJARAN 4

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRI DAN ALAM SEKITAR

BIDANG PEMBELAJARAN 4 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN ALAM SEKITAR

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.1 Kebersihan dan Keindahan Persekitaran</p> <p>Pemeliharaan dan pemuliharaan persekitaran agar sentiasa bersih dan ceria demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Keceriaan persekitaran melalui permuafakatan</p> <p>Kebersihan dan keindahan persekitaran setempat tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penglibatan dalam aktiviti kebersihan dan keceriaan di kawasan setempat 	<p>Turut serta dalam aktiviti membersihkan dan mengindah kawasan setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Sumbang saran tentang aktiviti kebersihan dan keceriaan di kawasan setempat ii. Bercerita tentang aktiviti kebersihan dan keceriaan yang disertai di kawasan setempat
<p>4.2 Menyayangi Alam Sekitar</p> <p>Mencintai dan menghargai alam sekitar demi mengekalkan keharmonian hidup.</p>	<p>Mesra alam menjadi gaya hidup</p> <p>Gaya hidup mesra alam menjamin pemeliharaan persekitaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penglibatan dalam aktiviti pemeliharaan persekitaran melalui gaya hidup mesra alam <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan basikal - Penggunaan panel solar - Penggunaan kenderaan awam / berkongsi kereta - Penanaman pokok 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti mesra alam untuk memelihara persekitaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membuat buku skrap bertemakan mesra alam ii. Menganjurkan kem alam sekitar iii. Kerja projek <ul style="list-style-type: none"> - Membuat herbarium

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.3 Peka terhadap Isu Alam Sekitar</p> <p>Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekitar dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Alam sekitar berkualiti masyarakat sejahtera</p> <p>Sikap bertanggungjawab menjamin kualiti alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prihatin terhadap masalah alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> - Pencemaran akibat tindakan manusia - Pencemaran akibat faktor semulajadi 	<p>Tidak melibatkan diri dalam kegiatan yang boleh mencemar dan memusnahkan alam sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membincangkan kesan dan akibat bencana alam di dalam dan luar negara ii. Membuat lawatan ke tempat yang tercemar dan membuat laporan

BIDANG PEMBELAJARAN 5

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRI DAN NEGARA

BIDANG PEMBELAJARAN 5 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN NEGARA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.1 Hormat dan Setia kepada Pemimpin, Raja dan Negara</p> <p>Hormat dan kepatuhan yang berkekalan kepada pemimpin dan raja serta setia kepada negara.</p>	<p>Raja sebagai payung negara</p> <p>Institusi raja kemegahan kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali dan hormati institusi raja <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Kesultanan - Raja Berpelembagaan - Majlis Raja-Raja 	<p>Mengenal dan menghormati institusi raja</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul maklumat tentang sejarah Kesultanan Melayu ii. Membuat buku skrap tentang salasilah Yang Di Pertuan Agong hingga sekarang iii. Membuat peta minda tentang peranan dan fungsi raja
<p>5.2 Patuh kepada Peraturan dan Undang-undang</p> <p>Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang dikuatkuasakan sebagai amalan hidup.</p>	<p>Peraturan dan undang-undang dalam komuniti menjamin kesejahteraan hidup</p> <p>Undang-undang menjamin kesejahteraan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan hidup bermasyarakat dipatuhi <ul style="list-style-type: none"> - Hidup berjiran - Penglibatan dalam membanteras kegiatan salah laku 	<p>Menerima peraturan dan undang-undang yang telah ditetapkan oleh masyarakat setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyediakan senarai semak peraturan yang dipatuhi ii. Melukis poster dengan ungkapan yang berhemah untuk menggalakkan orang mematuhi peraturan Contoh : Terima kasih kerana tidak merokok

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.3 Cinta akan Negara</p> <p>Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.</p>	<p>Malaysia boleh</p> <p>Imej negara yang positif di mata dunia kebanggaan kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penglibatan diri dalam mengangkat dan menaikkan imej negara <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviti kokurikulum - Aktiviti akademik 	<p>Melakukan sesuatu dengan penuh semangat untuk mencapai kejayaan dan mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang yang diceburi</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul maklumat tentang kejayaan Malaysia dalam pelbagai bidang ii. Menulis karangan pendek bertajuk "Cita-Cita Saya Untuk Negara"
<p>5.4 Keamanan dan Keharmonian</p> <p>Kedamaian dan perpaduan yang berkekalan dan berterusan di kalangan rakyat Malaysia serta masyarakat global.</p>	<p>Hidup muafakat masyarakat sejahtera</p> <p>Saling membantu sesama anggota masyarakat menjamin keharmonian hidup bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyertaan dalam aktiviti kebajikan masyarakat setempat <ul style="list-style-type: none"> - Gotong-royong di kawasan tempat ibadat - Kutipan derma untuk membantu individu yang menghidap penyakit (pesakit jantung atau barah) 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti kebajikan masyarakat setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Bercerita tentang aktiviti kebajikan yang diadakan di kawasan tempat tinggal masing-masing ii. Main peranan : mesyuarat membincangkan cara menjalankan kutipan derma untuk membantu pesakit kronik