

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA	v	BIDANG PEMBELAJARAN 3 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Masyarakat	15
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	vii	BIDANG PEMBELAJARAN 4 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Alam Sekitar	17
KATA PENGANTAR	ix	BIDANG PEMBELAJARAN 5 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Negara	19
PENDAHULUAN	1		
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	3		
PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL	6		
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : Nilai Berkaitan Dengan Perkembangan Diri	8		
BIDANG PEMBELAJARAN 2 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Keluarga	13		

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita mumi dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

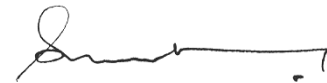
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, teori pelbagai kecerdasan, pembelajaran masteri, pembelajaran secara konstruktivisme dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai mumi dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharap dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Moral, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dengan mengambil kira perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan mengembirakan.

Dalam usaha menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BINTI SYED ZIN

Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

PENDAHULUAN

Takrifan Pendidikan Moral Pendidikan Moral ialah satu program yang mendidik murid supaya menjadi insan yang bermoral atau berakhlak mulia dengan menekankan perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral.

Pendidikan Moral di sekolah rendah memberi tumpuan kepada usaha memupuk kekuatan kerohanian dan kemoralan murid melalui penghayatan dan amalan nilai-nilai mumi masyarakat Malaysia yang terdapat dalam agama, tradisi dan adat resam pelbagai kaum di negara ini. Dengan itu murid dapat membina satu panduan hidup yang membolehkan mereka menjadi insan yang bermoral. Ini membolehkan mereka menjadi individu yang bertanggungjawab moral dan sosial terhadap segala keputusan dan tindakan yang dilakukan.

Beberapa prinsip utama telah dikenal pasti sebagai panduan dalam melahirkan insan yang menyeluruh dari segi jasmani, intelek, emosi, rohani dan sosial.

Prinsip-prinsip itu adalah :

- bertanggungjawab pada diri, keluarga dan orang lain.
- berpegang teguh pada ajaran agama.
- prihatin kepada alam sekitar.
- mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup.
- bersemangat patriotik.

- menghormati hak asasi manusia; dan
- mengamalkan prinsip demokrasi dalam kehidupan.

Pemilihan prinsip-prinsip di atas dilakukan untuk merealisasikan semangat dan hasrat yang terkandung dalam Rukun Negara, Wawasan 2020 dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

KANDUNGAN SUKATAN PELAJARAN

Lima Bidang Pembelajaran

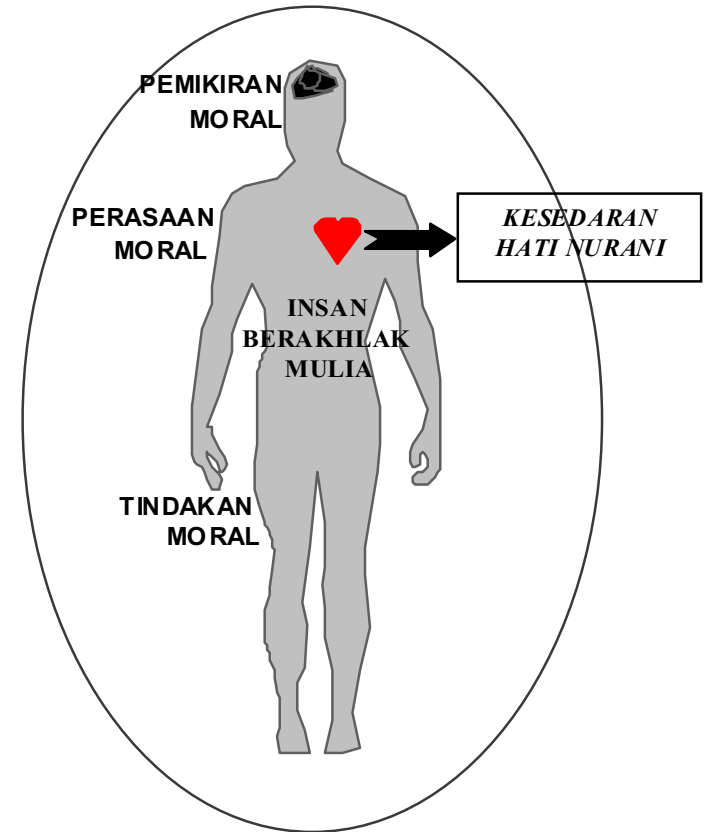
Untuk membolehkan murid memahami, menghayati serta mengamalkan prinsip-prinsip tersebut, sebanyak **lima bidang pembelajaran** telah dikenal pasti dan nilai-nilai moral disampaikan menerusi bidang pembelajaran tersebut. Selain aspek kerohanian dan kemanusiaan, bidang pembelajaran itu juga menekankan aspek kemasyarakatan dan kebudayaan. Bidang pembelajaran tersebut adalah seperti yang berikut.

1. Nilai berkaitan dengan **Perkembangan Diri**
2. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Keluarga**
3. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Masyarakat**
4. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Alam Sekitar**
5. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Negara**

*Rangka
Konsepsi*

Pengajaran nilai harus berfokus pada model insan menyeluruh yang meliputi tiga dimensi moral yang saling berkaitan. (Rajah 1 : Model Insan Menyeluruh). Perwatakan yang positif harus terdiri daripada tiga dimensi moral ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Pendidikan Moral yang efektif seharusnya membantu murid supaya memahami nilai-nilai moral, menerima dan menunjukkan komitmen terhadapnya, serta mengamalkannya dalam kehidupan harian. Ketiga-tiga dimensi ini perlu untuk menjadikan se seorang murid mencapai tahap kematangan moral.

Teori perkembangan moral yang sebaik-baiknya ialah yang mempertimbangkan ketiga-tiga dimensi ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Perkembangan moral yang meliputi ketiga-tiga dimensi ini akan menyubur dan merangsangkan lagi kesedaran hati nurani yang menyebabkan insan berkenaan berasa gembira membuat apa yang betul dan berasa bersalah jika melakukan sesuatu yang tidak betul atau tidak bermoral. Program Pendidikan Moral ini tidak seharusnya mengabaikan aspek kesedaran hati nurani yang berfungsi menyepadukan ketiga-tiga dimensi moral tersebut.



RAJAH 1 : MODEL INSAN MENYELURUH

Matlamat Pendidikan Moral

Kurikulum Pendidikan Moral bermatlamat membentuk individu yang berakhlak mulia, bertanggungjawab dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

Objektif Pendidikan Moral

Objektif Pendidikan Moral adalah untuk membolehkan murid :

- i. memahami dan menghayati nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.
- ii. meningkatkan amalan budi pekerti mulia.
- iii. menyedari dan menerima kepentingan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan hidup dalam perhubungan diri dengan keluarga, masyarakat, negara serta alam sekitar; dan
- iv. mengembangkan dan mengaplikasikan pemikiran moral, perasaan moral dan perlakuan moral dalam membuat sesuatu pertimbangan dan keputusan yang selaras dengan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.

Tujuan

Huraian Sukatan Pelajaran disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kematangan murid. Buku ini juga menyediakan penerangan dalam membantu guru melaksanakan kurikulum Pendidikan Moral dalam bilik darjah dengan berkesan.

Penerangan Lajur

Huraian Sukatan Pelajaran mengandungi bidang pembelajaran, nilai, penerangan nilai, kandungan akademik, hasil pembelajaran, dan cadangan aktiviti pembelajaran. Setiap bidang pembelajaran dan nilai diperincikan mengikut tahun. Walaupun bidang pembelajaran dan nilai yang sama diajar pada setiap tahun, skop dan penekanan adalah berbeza kerana isu moral atau kandungan yang dikemukakan semakin kompleks dan mendalam selaras dengan tahap kematangan murid.

Format Empat Lajur

Huraian Sukatan Pelajaran menggunakan format empat lajur utama, iaitu :

Lajur Nilai 1

Lajur Kandungan Akademik 2

Lajur Hasil Pembelajaran 3

Lajur Cadangan Aktiviti Pembelajaran 4

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN MORAL**

KBSR

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN MORAL			
Tahun 2			
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI			
NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
1.1 Kepercayaan kepada Tuhan	Tempat beribadat bertang keucuan agama		
Kerajinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suatunNya berbandakan pegasan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.	Tempat beribadat sebagai agama di Malaysia • Kenali dan hormat tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia	i. Menjaga kesucian dan mematuhi peraturan ketidabertihan semua tempat beribadat ii. Memakmurkan tempat-tempat beribadat sekemungkinan	i. Memadankan gambar tempat beribadat dengan pernyataan ii. Menyerikan sebab-penahan di tempat beribadat iii. Membuat buku skrin tentang tempat beribadat pelbagai agama

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Kandungan akademik bagi setiap tahun disusun dengan jelas bermula dengan tema 6 diikuti oleh tajuk pengajaran 7 dan huraian tajuk pengajaran 8 yang disertakan dengan contoh di mana yang perlu bagi memudahkan pengajaran.

Dalam perkembangan kurikulum dan proses pembelajaran, nilai dan kemahiran tidak boleh dipisahkan daripada kandungan atau pengetahuan akademik. Diandaikan bahawa murid akan berfikir secara kritikal serta bertindak lebih efektif terhadap sesuatu isu moral jika mereka dapat mengkaji dan memahami konsep isu itu, asal usulnya dan kesan-kesannya. Dengan adanya kandungan akademik ini, murid dapat mentelaah dan mengkaji bahan pembelajaran secara lebih terperinci. Kandungan akademik yang dimasukkan meliputi pelbagai bidang seperti agama, sejarah, alam sekitar, isu-isu semasa dan dasar-dasar kerajaan. Oleh itu, kandungan akademik harus diajar serta dipelajari bersama nilai dan kemahiran dalam usaha mencapai matlamat pendidikan moral.

Lajur Nilai Dalam lajur ini dimuatkan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran. Setiap nilai disertakan penerangannya 5 yang dipetik daripada Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (Semakan).

Lajur Kandungan Akademik Bagi setiap nilai disediakan kandungan akademik yang diolah bersesuaian dengan kebolehan dan tahap kematangan murid bermula dari diri, keluarga, masyarakat, negara hingga ke peringkat antarabangsa.

Lajur Hasil Pembelajaran Hasil pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid dijangka atau diharap mencapai dalam setiap tahun. Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan yang disampaikan.

Lajur
Cadangan
Aktiviti
Pembelajaran

Lajur ini memuatkan cadangan aktiviti dan contoh isu atau situasi untuk pengajaran dan pembelajaran. Isu atau situasi yang dikemukakan bukan sahaja yang berkaitan dengan pengalaman diri murid tetapi juga meliputi hubungannya dengan keluarga, komuniti, negara, dan peringkat antarabangsa. **Aktiviti, isu atau situasi tersebut tidak hanya terbatas kepada cadangan yang terdapat dalam Huraian Sukatan Pelajaran ini tetapi guru boleh mengambil contoh lain daripada pelbagai sumber asalkan dapat memperkukuh nilai yang diajar.**

Walaupun fokus pengajaran dan pembelajaran adalah kepada satu nilai, nilai-nilai lain yang sesuai perlu dihubungkan dan digabungkan supaya pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih menarik, berkesan dan menyeluruh. Selain itu, unsur-unsur ilmu daripada pelbagai mata pelajaran lain harus disepadukan dalam merancang aktiviti sama ada di dalam atau di luar bilik darjah.

Contoh
Persembahan
Lajur

TAHUN 5

BIDANG PEMBELAJARAN 1: Nilai Berkaitan Dengan Perkembangan Diri

LAJUR NILAI

Nilai : Kepercayaan kepada Tuhan

Penerangan nilai :

Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhan Nya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.

LAJUR KANDUNGAN AKADEMIK

Tema : Kepercayaan asas pegangan agama

Tajuk pengajaran : Kepercayaan pelbagai kaum di Malaysia

Huraian tajuk pengajaran :

- Ketahui dan hormati amalan dan larangan agama pelbagai penganut

LAJUR HASIL PEMBELAJARAN

- i. Menghormati amalan dan larangan agama pelbagai penganut
- ii. Menjauhi daripada memperkecil amalan dan larangan penganut lain

LAJUR CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN

- i. Menyenerai amalan dan larangan agama masing-masing dan orang lain
- ii. Lakonan
 - Upacara perkahwinan

PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL

Kemahiran Utama	<p>Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid menguasai kemahiran-kemahiran tertentu seperti kemahiran generik, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, kemahiran menyelesaikan konflik dan kemahiran sosial. Penguasaan kemahiran-kemahiran ini akan membolehkan murid menghadapi dunia ledakan maklumat dan alaf baru dengan penuh keyakinan dan sikap bertanggungjawab sosial dan moral. Penguasaan kemahiran ini juga akan membantu pembinaan daya tahan dan kebolehan menghadapi segala tekanan dan cabaran hidup di kalangan murid. Mengajar murid kemahiran-kemahiran ini boleh dianggap sebagai satu cara memupuk dan menggalakkan perkembangan moral mereka.</p>
Kemahiran Penyelesaian Konflik	<p>Guru boleh mengajar kemahiran penyelesaian konflik yang akan membantu murid membuat keputusan berasaskan kepada nilai dengan mengambil kira perbezaan nilai yang ada pada diri sendiri dan orang lain. Penguasaan kemahiran penyelesaian konflik melalui Pendidikan Moral boleh membantu murid berhubung atau berkomunikasi dengan orang lain secara lebih berkesan dan mengelakkan sebarang konflik.</p>
Kemahiran Pemikiran Kritis	<p>Guru juga perlu mengajar murid cara menggunakan kemahiran pemikiran kritis berpandukan pengetahuan moral supaya murid dapat menilai sama ada sesuatu tindakan atau perkara itu bermoral atau tidak. Dalam konteks ini, pengajaran kemahiran ini akan membantu</p>

menyemai nilai moral dalam jiwa murid. Kemahiran pemikiran kritikal ini juga membantu murid menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik dan seterusnya berjaya dalam kerjaya mereka.

Kemahiran Pemikiran Kreatif	<p>Kebolehan berfikir secara kreatif membantu kita mencari dan bertemu dengan cara penyelesaian dan alternatif yang lebih baik ketika menghadapi masalah dan konflik dalam kehidupan. Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid untuk berfikir secara kreatif dalam menjalankan aktiviti yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.</p>
Kemahiran Menentang Tekanan Rakan Sebaya	<p>Penguasaan kemahiran menentang tekanan rakan sebaya sangat penting dalam pendidikan nilai atau moral, khususnya apabila kemahiran ini digunakan dalam usaha pencegahan salah guna dadah atau sebarang bentuk salah laku yang lain. Mengajar murid menentang tekanan rakan sebaya tidak bermakna mengajar mereka tidak mempedulikan nasihat yang baik daripada rakan sebaya mereka tetapi mengajar murid supaya berfikir, berbincang dengan sumber lain dan mempertahankan nilai moral sendiri.</p>
Kemahiran Mengkaji Masa Depan	<p>Pendidikan Moral memupuk kemahiran mengkaji masa depan di kalangan murid iaitu pendekatan pembelajaran yang membolehkan murid menyedari tentang isu atau permasalahan yang berlaku pada masa yang lampau, masa kini dan masa depan. Ini membantu murid membuat ramalan, menjangka akibat serta bersedia menyesuaikan diri terhadap perubahan yang mungkin berlaku.</p>

Kemahiran Teknologi Maklumat Dalam pengajaran Pendidikan Moral, murid diberi kesempatan mencari dan memperoleh sumber-sumber maklumat yang tepat melalui Teknologi Maklumat dan Komunikasi seperti *Internet*, laman *web*, *e-mail*, *CD-Rom* dan sidang telekomunikasi. Aktiviti seperti ini dapat berfungsi sebagai perangsang dan pemangkin kepada perkembangan minda murid. Selain itu melalui Pendidikan Moral, murid-murid dapat membuat pertimbangan dengan mencari maklumat yang positif dan mengelakkan mereka daripada melayari laman-laman web yang berunsur negatif.

Kemahiran Sosial Kemahiran sosial memberi penekanan kepada kebolehan sosial untuk berkomunikasi dengan orang lain dalam sesuatu situasi sosial yang boleh diterima oleh masyarakat dan pada masa yang sama bermanfaat kepada diri dan orang lain. Kemahiran sosial ini boleh diajar dalam pelbagai kaedah pengajaran.

BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.1 Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.</p>	<p>Kepercayaan asas pegangan agama</p> <p>Kepercayaan pelbagai kaum di Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketahui dan hormati amalan dan larangan agama pelbagai penganut 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menghormati amalan dan larangan agama pelbagai penganut ii. Menjauhi daripada memperkecil amalan dan larangan penganut lain 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyenaraikan amalan dan larangan agama masing-masing dan orang lain ii. Lakonan <ul style="list-style-type: none"> - Upacara perkahwinan
<p>1.2 Kebersihan Fizikal dan Mental</p> <p>Kebersihan dan kesihatan diri serta pemikiran yang sihat dan positif dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Tingkah laku yang mulia mencerminkan mental yang bersih</p> <p>Kebersihan pemikiran menjamin perlakuan yang positif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran dan tindakan yang positif <ul style="list-style-type: none"> - Pemilihan bahan bacaan/dari internet yang sesuai 	<p>Berfikir dan bertindak positif</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul bahan yang sesuai dari internet ii. Syarahan bertemakan 'Tingkah laku yang baik lahir dari hati yang bersih'

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.3 Harga Diri</p> <p>Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.</p>	<p>Keberanian membentuk harga diri</p> <p>Berani menegakkan kebenaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanggup mempertahankan sesuatu yang diakui benar dengan memberikan bukti-bukti yang nyata 	<p>Tampil untuk menyuarakan sesuatu kebenaran dengan bukti yang kukuh demi maruah diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan mengenai tayangan video yang bertema 'Menegakkan kebenaran' ii. Simulasi <ul style="list-style-type: none"> - Penyelesaian satu kes kecurian di sekolah demi mempertahankan maruah diri
<p>1.4 Kerajinan</p> <p>Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.</p>	<p>Semangat dedikasi asas kemajuan</p> <p>Kesanggupan berkorban menjamin kejayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesanggupan dan kerelaan berkorban demi kemajuan dan faedah bersama <ul style="list-style-type: none"> - Masa - Tenaga - Kewangan 	<p>Sanggup berkorban ketika melaksanakan sesuatu tugas untuk faedah bersama</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Projek <ul style="list-style-type: none"> - Membaik pulih kerosakan kecil perabot sekolah/berkebun/mengutip derma untuk tabung kebajikan ii. Menyediakan laporan ringkas berkaitan projek yang dilaksanakan

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.5 Hemah Tinggi</p> <p>Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.</p>	<p>Hemah tinggi mencerminkan budi pekerti yang mulia</p> <p>Kesopanan dalam pelbagai situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan bersopan dalam pelbagai majlis dan upacara <ul style="list-style-type: none"> - Majlis perkahwinan - Upacara keagamaan - Upacara pengkebumian 	<p>Bersopan dalam pelbagai majlis dan upacara</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Melakonkan situasi yang menunjukkan perlakuan bersopan dalam majlis perkahwinan/upacara keagamaan ii. Menghasilkan dialog bersopan semasa majlis perkahwinan/upacara keagamaan/pengkebumian
<p>1.6 Kasih Sayang</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.</p>	<p>Sayang akan diri demi kehidupan yang sejahtera</p> <p>Amalan yang baik asas gaya hidup sihat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedar akibat penyalahgunaan dadah <ul style="list-style-type: none"> - Jangkitan HIV/AIDS - Sampah masyarakat • Tidak melibatkan diri dalam penyalahgunaan dadah 	<p>Menyayangi diri sendiri dengan menjauhkan diri daripada penyalahgunaan dadah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul maklumat tentang akibat penyalahgunaan dadah seperti jangkitan HIV/AIDS ii. Mengumpul gambar individu yang menderita akibat terlibat dalam penyalahgunaan dadah

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.7 Kesederhanaan</p> <p>Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.</p>	<p>Kesederhanaan mencerminkan keluhuran budi</p> <p>Kesederhanaan berpakaian mencerminkan peribadi seseorang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sederhana dalam memilih pakaian mengikut masa dan tempat <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian rasmi (formal) - Pakaian biasa (tidak formal) 	<ul style="list-style-type: none"> i. Berpakaian mengikut situasi dan tidak keterlaluan ii. Bersederhana dan tidak keterlaluan dalam berpakaian 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan buku skrap mengenai <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian tradisi rakyat Malaysia - Pakaian yang digemari oleh generasi muda - Pakaian rasmi ii. Memberi kritikan/komen tentang fesyen pakaian berpandukan klip video/majalah
<p>1.8 Kejujuran</p> <p>Kewajipan bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Jujur sebagai kunci hidup yang harmoni</p> <p>Sikap yang ikhlas mengukuh hubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap ikhlas dalam perhubungan dengan anggota masyarakat <ul style="list-style-type: none"> - Rakan - Jiran - Peminpin 	<p>Bersikap ikhlas dalam perhubungan dengan anggota masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan cerita tentang orang yang ikhlas ii. Menghasilkan dialog tentang sikap ikhlas antara dua orang rakan/jiran

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.9 Baik Hati</p> <p>Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas.</p>	<p>Berbakti amalan mulia</p> <p>Sumbangan diberi secara ikhlas demi kebaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara memberi bantuan <ul style="list-style-type: none"> - Sekolah - Masyarakat - Negara 	<p>Sedia memberi bantuan kepada pelbagai pihak demi kebaikan semua</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menganjurkan tabung kebajikan dan derma kilat ii. Menyertai program 'Pembimbing Rakan Sebaya' iii. Menyediakan satu diari/buku skrap mengenai kisah amalan nilai baik hati
<p>1.10 Berterima Kasih</p> <p>Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian.</p>	<p>Jasa dan bakti masyarakat dikenang</p> <p>Sumbangan individu dalam semua bidang dikenang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penghargaan terhadap tokoh-tokoh dan anggota masyarakat yang berjasa 	<p>Menghargai tokoh-tokoh dan anggota masyarakat yang berjasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Bercerita tentang tokoh dan anggota masyarakat yang berjasa ii. Mengumpul maklumat tentang tokoh yang berjasa

BIDANG PEMBELAJARAN 2 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN KELUARGA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.1 Kasih Sayang terhadap Keluarga</p> <p>Perasaan cinta dan sayang yang mendalam serta berkekalan terhadap keluarga demi melahirkan keluarga bahagia.</p>	<p>Kasih sayang melahirkan keluarga bahagia</p> <p>Kasih sayang mengeratkan hubungan kekeluargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan saling menghargai dan tidak pilih kasih terhadap anggota keluarga 	<p>Menghargai dan memberi kasih sayang yang sama rata terhadap anggota keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Melakonan cara bersikap adil semasa berhubung dengan anggota keluarga ii. Perbincangan/sumbang saran - 'Kesan bersikap tidak adil dalam memberi kasih sayang terhadap anggota keluarga'
<p>2.2 Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga</p> <p>Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.</p>	<p>Kemesraan mengukuh keharmonian keluarga</p> <p>Hubungan keluarga yang rapat menjalin kemesraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha mengekalkan hubungan kekeluargaan <ul style="list-style-type: none"> - Ziarah-menziarahi - Meraikan hari istimewa/majlis kekeluargaan 	<p>Berhubung erat dengan anggota keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Simulasi <ul style="list-style-type: none"> - Hari keluarga - Hari perayaan ii. Menghasilkan kad ucapan

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.3 Tanggungjawab terhadap Keluarga</p> <p>Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.</p>	<p>Keluarga bermaruah keluarga sejahtera</p> <p>Maruah keluarga tanggungjawab bersama anggotanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab memelihara maruah keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Usaha meningkatkan pengetahuan dan kemahiran - Tidak terlibat dalam perlakuan yang tidak sihat 	<p>Bertanggungjawab memelihara maruah keluarga</p>	<ol style="list-style-type: none"> i. Membuat perbincangan dan menghasilkan peta minda tentang `Cara-cara Meningkatkan Pengetahuan dan Kemahiran Sebagai Anggota Keluarga` ii. Menulis karangan yang bertajuk `Menjaga Nama Baik Keluarga Tanggungjawab Semua`

BIDANG PEMBELAJARAN 3 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN MASYARAKAT

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.1 Tanggungjawab terhadap Masyarakat</p> <p>Kesanggupan memikul serta melaksanakan tugas dan kewajipan dengan sempurna sebagai anggota masyarakat.</p>	<p>Masyarakat bertanggungjawab negara sejahtera</p> <p>Kesejahteraan masyarakat tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tanggungjawab bersama menjaga ketenteraman dan kesejahteraan hidup dalam masyarakat <ul style="list-style-type: none"> - Tempat tinggal - Sekolah 	<p>Bertanggungjawab menjaga ketenteraman dan kesejahteraan hidup dalam masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Sumbang saran tentang cara menjaga ketenteraman di tempat tinggal dan di sekolah ii. Bercerita tentang ketenteraman di kawasan tempat tinggal
<p>3.2 Toleransi dalam Masyarakat</p> <p>Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Toleransi mengukuhkan keharmonian masyarakat</p> <p>Toleransi memupuk ketenangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patuhi keputusan ramai • Amalan bertoleransi semasa situasi tegang <ul style="list-style-type: none"> - Mesyuarat - Perbincangan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Mematuhi keputusan ramai ii. Bersikap toleransi dan tenang semasa situasi tegang 	<ul style="list-style-type: none"> i. Penyelesaian masalah <ul style="list-style-type: none"> - Simulasi cara pengendalian mesyuarat dalam suasana yang harmoni ii. Sumbang saran tentang kepentingan bersikap toleransi semasa situasi tegang

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.3 Semangat Bermasyarakat</p> <p>Kesediaan melakukan sesuatu dengan semangat kekitaan untuk kepentingan bersama demi keharmonian hidup bermasyarakat.</p>	<p>Kemudahan awam terjaga masyarakat sejahtera</p> <p>Kemudahan awam diguna bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan menggunakan kemudahan awam dengan baik • Hindari vandalisme 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menjaga dan menggunakan kemudahan awam dengan baik ii. Tidak melakukan vandalisme 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menunjuk cara menggunakan kemudahan awam <ul style="list-style-type: none"> - Telefon awam - Tandas awam ii. Perbincangan tentang kesan vandalisme
<p>3.4 Peka terhadap Isu Sosial</p> <p>Bertanggungjawab dan prihatin terhadap masalah dan isu semasa yang berlaku dalam masyarakat dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Masyarakat penyayang budaya kita</p> <p>Isu masyarakat isu bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prihatin terhadap mereka yang mengalami kecelakaan <ul style="list-style-type: none"> - Banjir - Kebakaran - Tanah runtuh - Kemalangan 	<p>Prihatin dan sedia memberi bantuan kepada golongan yang memerlukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Kutipan derma untuk mangsa banjir/kebakaran/tanah runtuh/kemalangan ii. Melukis poster

BIDANG PEMBELAJARAN 4 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN ALAM SEKITAR

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.1 Kebersihan dan Keindahan Persekitaran</p> <p>Pemeliharaan dan pemuliharaan persekitaran agar sentiasa bersih dan ceria demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Persekitaran bersih hidup sihat</p> <p>Kualiti kebersihan persekitaran tanggungjawab kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha meningkatkan kualiti kebersihan berhampiran tempat tinggal <ul style="list-style-type: none"> - Pelupusan sampah sarap - Penghapusan bahan-bahan yang menjadi punca air bertakung - Tiada pembakaran terbuka 	<p>Menjaga kebersihan di kawasan tempat tinggal</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Bercerita tentang cara menjaga kebersihan di kawasan tempat tinggal ii. Menghasilkan esei tentang akibat tidak menjaga kebersihan di kawasan berhampiran tempat tinggal
<p>4.2 Menyayangi Alam Sekitar</p> <p>Mencintai dan menghargai alam sekitar demi mengekalkan keharmonian hidup.</p>	<p>Sumber alam sumber berharga</p> <p>Sumber alam digunakan sebaik mungkin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan bersederhana dalam penggunaan sumber-sumber alam yang bernilai <ul style="list-style-type: none"> - Projek mengurangkan sisa, mengguna dan mengitar semula sisa - Penjimatan penggunaan air dan bahan bakar 	<ul style="list-style-type: none"> i. Bersederhana dalam menggunakan sumber-sumber alam yang bernilai ii. Mengelak daripada melakukan pembaziran dalam penggunaan sumber alam 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyanyi lagu 'Recycle' /Kitar Semula ii. Mengitar semula kertas untuk menghasilkan bahan baru iii. Menggunakan semula bahan terbuang seperti tin, botol dan kotak untuk pelbagai kegunaan/bahan kraf tangan

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.3 Peka terhadap Isu Alam Sekitar</p> <p>Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekitar dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Pengurusan alam terancang hidup sejahtera</p> <p>Kebijaksanaan dalam menjaga alam sekitar boleh mengelakkan dari berlakunya pencemaran alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjagaan alam sekitar secara bijaksana dengan mengelakkan kesan pencemaran <ul style="list-style-type: none"> - Jerebu - Kesan rumah hijau - Penipisan lapisan ozon - Hujan asid 	<p>Melibatkan diri dalam usaha-usaha yang boleh mengelakkan pencemaran alam sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mendapatkan maklumat terkini tentang pencemaran alam sekitar menerusi internet atau media lain ii. Perbincangan secara berkumpulan tentang keburukan pencemaran alam sekitar dan cara mengatasinya

BIDANG PEMBELAJARAN 5 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN NEGARA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.1 Hormat dan Setia kepada Pemimpin, Raja dan Negara</p> <p>Hormat dan kepatuhan yang berkekalan kepada pemimpin dan raja serta setia kepada negara.</p>	<p>Setia kepada pemimpin negara makmur</p> <p>Barisan pemimpin kebanggaan kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali dan hormati Perdana Menteri dan Menteri di Malaysia <ul style="list-style-type: none"> - Sumbangan Perdana Menteri dan Menteri kepada negara (dari dahulu hingga sekarang) 	<p>Mengenal dan menghormati barisan pemimpin negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan carta organisasi kabinet kerajaan Malaysia ii. Membuat folio Perdana Menteri <ul style="list-style-type: none"> - Bapa Kemerdekaan - Bapa Pembangunan - Bapa Perpaduan - Bapa Pemodenan
<p>5.2 Patuh kepada Peraturan dan Undang-Undang</p> <p>Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang dikuatkuasakan sebagai amalan hidup.</p>	<p>Peraturan dan undang-undang menjamin kesejahteraan negara</p> <p>Penguatkuasaan undang-undang ialah peranan semua pihak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peranan pelbagai agensi kerajaan dalam mengekalkan keamanan negara <ul style="list-style-type: none"> - Polis - Tentera - Bomba 	<ul style="list-style-type: none"> i. Bekerjasama dengan pihak-pihak berkuasa dalam usaha penguatkuasaan undang-undang ii. Mematuhi peraturan dan undang-undang negara 	<ul style="list-style-type: none"> i. Membincangkan akibat mengabaikan undang-undang ii. Buku skrap tentang kes-kes yang dikendalikan oleh pihak polis, tentera dan bomba

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.3 Cinta akan Negara</p> <p>Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.</p>	<p>Rakyat maju negara makmur</p> <p>Kemajuan negara kebanggaan rakyat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bangga dengan kemajuan negara <ul style="list-style-type: none"> - Menara Berkembar Petronas - Projek Kenderaan Nasional - Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur 	<p>Berbangga dengan kemajuan yang telah dicapai oleh negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul gambar dan maklumat tentang kemajuan dan kejayaan Malaysia ii. Membuat lawatan ke tempat-tempat yang menjadi kebanggaan Malaysia
<p>5.4 Keamanan dan Keharmonian</p> <p>Kedamaian dan perpaduan yang berkekalan dan berterusan di kalangan rakyat Malaysia serta masyarakat global.</p>	<p>Masyarakat penyayang asas keharmonian hidup</p> <p>Aktiviti kesukarelaan mencerminkan masyarakat prihatin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha melibatkan diri dalam aktiviti kesukarelaan di sekolah dan kawasan setempat 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti kesukarelaan di sekolah dan kawasan setempat demi keharmonian masyarakat</p>	<p>Lawatan ke Rumah Anak Yatim atau Rumah Orang Tua dan menulis laporan</p>